

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 1 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

протокол № 1
от 29.08.2024

СОГЛАСОВАНО

ЗДур

29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "ООШ № 1"

_____ Н.Н. Васильева

Приказ № 100 от 29.08.2024



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4C378100E2B10881470CED13DCF4B075
Владелец: Васильева Нина Николаевна
Действителен с 05.09.2024 до 05.12.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
по духовно-нравственному направлению
«Грамотный гражданин»
2 класс

34ч

Срок реализации: 2024-2024 учебный год (1 год)

Составитель
Андрянова Л.А.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 2 класса «Грамотный гражданин» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Грамотный гражданин» составлена на основе авторского курса программы Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и учебному плану образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год.свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Цель курса: формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе..

Основными задачами:

- – формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Учебный курс предназначен для обучающихся 2-х классов; рассчитан на 1 час в неделю.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Грамотный гражданин» разработана с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «ООШ № 1» на 2024-20245учебный год

На изучение курса внеурочной деятельности «Грамотный гражданин» 2 класс отводится 34 часа, 1 час в неделю.

Содержание программы

Блок1. Читательская грамотность (8 ч)

Михаил Пришвин. Беличья память.

И. Соколов-Микитов. В берлоге.

Лев Толстой. Зайцы.

Николай Сладков. Веселая игра.

Обыкновенные кроты.

Эдуард Шим. Тяжкий труд.

Полевой хомяк.

Про бобров.

Блок 2. Математическая грамотность. (9 ч.)

Про беличьи запасы.

Медвежье, потомство.

Про зайчат и зайчиху.
Лисьи забавы.
Про крота.
Про ежа.
Про полевого хомяка.
Бобры строители.
Встреча друзей.

Блок 3. Финансовая грамотность (8 ч)

Беличьи деньги.
Поврежденные и фальшивые деньги.
Банковская карта.
Безопасность денег на банковской карте.
Про кредиты.
Про вклады.
Ловушки для денег.
Такие разные деньги.

Блок 4 Естественно-научная грамотность (9 ч.)

Про белочку и погоду.
Лесные сладкоежки.
Про зайчишку и овощи.
Лисьи норы.
Корень часть растения.
Занимательные особенности яблока.
Про хомяка и его запасы.
Материал для плотин.
Позвоночные животные.

Форма организации:

- Дискуссионный клуб.
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения
- Викторины
- Выставка
- Игра

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета

Календарно- тематическое планирование

№	Тема	Количес тво часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
2	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	5.09	https://uchi.ru/
3	Про беличьи запасы.	1	12.09	https://uchi.ru/
4	Беличьи деньги.	1	19.09	https://uchi.ru/
5	Про белочку и погоду	1	26.09	https://resh.edu.ru/
6	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1		https://uchi.ru/
7	Медвежье потомство.	1		https://uchi.ru/
8	Поврежденные и фальшивые деньги.	1		https://resh.edu.ru/
9	Лесные сладкоежки.	1		https://uchi.ru/
10	Лев Толстой. Зайцы.	1		https://uchi.ru/
11	Про зайчат и зайчиху.	1		https://resh.edu.ru/
12	Банковская карта.	1		https://uchi.ru/
13	Про зайчишку и овощи.	1		https://uchi.ru/
14	Николай Сладков. Веселая игра.	1		https://uchi.ru/
15	Лисьи забавы.	1		https://resh.edu.ru/
16	Безопасность денег на банковской карте.	1		https://uchi.ru/
17	Лисьи норы.	1		https://uchi.ru/
18	Обыкновенные кроты.	1		https://resh.edu.ru/
19	Про крота.	1		https://uchi.ru/
20	Про кредиты.	1		https://uchi.ru/
21	Обыкновенные кроты.	1		https://resh.edu.ru/
22	Эдуард Шим . Тяжелый труд	1		https://uchi.ru/
23	Про ежа	1		https://uchi.ru/
24	Про вклады	1		https://resh.edu.ru/
25	Занимательные особенности яблока	1		https://uchi.ru/
26	Полевой хомяк	1		https://uchi.ru/
27	Про полевого хомяка	1		https://resh.edu.ru/
28	Ловушка для денег	1		https://uchi.ru/
29	Про хомяка и его запасы	1		https://uchi.ru/
30	Про бобров.	1		https://resh.edu.ru/
31	Бобры строители	1		https://uchi.ru/
32	Такие разные деньги	1		https://uchi.ru/
33	Материал для плотин	1		https://resh.edu.ru/
34	Позвоночные животные	1		https://resh.edu.ru/
35	Встреча друзей.	1		https://resh.edu.ru/
Итого		35		

